

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-3, УК-6 и профессиональных: ОПК-5.

Целевой установкой курса «Психология и педагогика» является изучение основ психологии человека, принципов и методов психологического исследования, вопросов влияния психологических факторов на здоровье, формирование у обучающихся навыков целостного подхода к больному с учетом его индивидуально-психологических и возрастных особенностей, а также ознакомление с психологическими и педагогическими основами деятельности врача.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО, преподается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной	– Определе ние основных понятий: общение, взаимодейс твие, личность, социальная коммуника ция, коллектив, социально- психологич еский климат, конфликт; – Структу ру, виды, формы, механизмы общения как	– Определять стратегии взаимодейств ия, планировать и оценивать свою деятельность в команде; – Применять знания и навыки эффективног о взаимодейств ия в команде.	– Навыками эффективной коммуникац ии с пациентами и коллегами; – Способам и взаимодейст вия в конфликтны х ситуациях с целью повышения эффективнос ти профессиона льной деятельност и.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>ИД-2_{УК-3.2} Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3.3} Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>процесса коммуникации в трудовой деятельности для формирования и достижения организационных целей, в т.ч. при управлении командой;</p> <p>– Основы мотивации профессиональной деятельности, приемы эффективного общения с пациентами и коллегами.</p>		
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6.1} Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.</p> <p>ИД-2_{УК-6.2} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>– Знать свои когнитивные, эмоционально-волевые, личностные и коммуникативные ресурсы;</p> <p>– Психологические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>– Специфику непрерывного образования и необходим</p>	<p>– Анализировать свои когнитивные, эмоционально-волевые, личностные и коммуникативные ресурсы;</p> <p>– Использовать инструменты непрерывного самообразования;</p> <p>– Планировать свою деятельность и осмысливать ее результаты, совершенствовать ее.</p>	<p>– Навыками критического анализа и синтеза информации и личностной рефлексии;</p> <p>– Владеть навыками самодиагностики личностных способностей в профессиональной деятельности;</p> <p>– Приемами целеполагания и планирования своей профессиональной</p>

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-3 _{УК-6.3} Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	ые для него условия.		деятельности ; – Навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом полученных знаний, накопленного опыта и здоровьесберегающих технологий.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5.1} Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ИД-2 _{ОПК-5.2} Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ИД-3 _{ОПК-5.2} Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	– Особенности функционирования психики; – Основные психические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, их возрастные особенности;	– Учитывают психологические и возрастные особенности и динамику психического развития человека при решении профессиональных задач.	– Навыками оценки когнитивных, эмоционально-волевых, личностных и коммуникативных процессов с учетом возрастных особенностей человека для выстраивания профессионального взаимодействия.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	2	3
Аудиторная работа, в том числе:	1,8	66	32	34
- Лекции (Л)	0,4	16	8	8
- Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-		
- Практические занятия (ПЗ)	1,4	50	24	26
- Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1,2	42	22	20
- Курсовая работа	0,3	12	4	8
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
- зачет				
Общая трудоемкость	3,0	108	54	54

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-6; ОПК-5	Психология как наука
2.	УК-6; ОПК-5	Мозг и психика. Сознание человека
3.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Деятельность и общение
4.	УК-6; ОПК-5	Сенсорные процессы. Внимание
5.	УК-6; ОПК-5	Память. Мышление. Воображение
6.	УК-6; ОПК-5	Чувства. Воля. Психические состояния
7.	УК-6; ОПК-5	Возрастная психология
8.	УК-6; ОПК-5	Темперамент. Характер. Способности
9.	УК-6; ОПК-5	Самосознание и Я-концепция личности
10.	УК-6; ОПК-5	Мотивационно-потребностная сфера
11.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Социальная психология
12.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Педагогика в системе наук о человеке. Гуманистические основания современной педагогики
13.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Информационно-просветительская деятельность врача